

Publikationsliste

- Tillmann, Vera & Anneken, Volker (i.D.). Teilhabe an den gesundheitsförderlichen Potenzialen von Sport und Bewegung. In: Walther, Kerstin & Römisch, Kathrin (Hrsg.). *Meine Gesundheit ist nicht deine Gesundheit. Gesundheitsförderung in der Behindertenarbeit*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Tillmann, Vera; Heitzer, Jonas; Sauerland, Katharina & Anneken, Volker (i.D.). *DASpo – Durch Assistenz zu mehr Sport*. Köln: Sportverlag Strauß.
- Tillmann, Vera & Anneken, Volker (2018). Mobilität als Voraussetzung sportlicher Teilhabe. „Mit Vollgas in den Sport“. In: *DGUV Forum* 7 (8), 16-17.
- Tillmann, Vera; Vreuls, Ruud & Anneken, Volker (2018). The effect of indoor climbing on strengthening the employability of persons with intellectual disability (ID)(2018-2019). In: *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 31 (4), 630.
- Tillmann, Vera; Remark, Cornelia, London, Irina; Stangier, Carolin; Abel, Thomas & Anneken, Volker (2018). Effects of sports and daily activity on leisure time, mobility and quality of life of adults with intellectual disability. In: *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 31 (4), 540-541.
- Römisch, Kathrin & Tillmann, Vera (2017). Mobilität als Voraussetzung für selbstbestimmte Teilhabe im Sinne der UN-BRK. In: *Teilhabe* 56 (3), 100-106.
- Züll, Anne; Rüttschi, Paul & Tillmann, Vera (2017). Zur körperlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigung. In: Tillmann, Vera; Bungter, Tanja & Anneken, Volker (Hrsg.). *Teilhabeforschung im Sport*. Köln: Sportverlag Strauß, 21-36.
- Heitzer, Jonas & Tillmann, Vera (2017). Ein Überblick zum aktuellen Forschungsstand zur Inklusion im und durch Sport. In: Tillmann, Vera; Bungter, Tanja & Anneken, Volker (Hrsg.). *Teilhabeforschung im Sport*. Köln: Sportverlag Strauß, 9-20.
- Stolz, Isabel., Tillmann, Vera. (2017). Verbesserung der psychosozialen Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen mit sozial-emotionalem Förderbedarf durch Heilpädagogische Förderung mit dem Pferd. In: *Mensch & Pferd international*. 17 (3). 84-97.
- Tillmann, Vera (2015). Der Sport im Dilemma inklusiver Bestrebungen. In: *Zeitschrift für Erwachsenenbildung und Behinderung* 26 (1).
- Tillmann, Vera & Fuchtenhans, Jens (2015). Bewegung 2.0 – Die „Wii®-Olympiade“ an der Förderschule. In: *Lernen konkret* 34 (2).
- Tillmann, Vera (2015). Teilhabe am Verkehrssystem. Einfluss selbständiger Mobilität auf die Freizeitgestaltung junger Menschen mit geistiger Behinderung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Tillmann, Vera (2014). Gesund sein – Gesund bleiben. In: *Zeitschrift für Erwachsenenbildung und Behinderung* 25 (2), 33-36.
- Tillmann, Vera; Haveman, Meindert; Stöppler, Reinhilde; Kvas, Stefan & Monninger, Daniel (2013). Public bus drivers and social inclusion. Evaluation of their knowledge and attitudes towards people with intellectual disabilities. In: *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disability* 10 (4), 307-313.
- Haveman, Meindert; Tillmann, Vera; Stöppler, Reinhilde; Kvas, Stefan & Monninger, Daniel (2013). Mobility and traffic participation of children and young adults with intellectual disabilities; results from the 3-year Nordhorn Public Transportation Intervention Study (NOPTIS). In: *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disability* 10 (4), 289-299.
- Kvas, Stefan; Stöppler, Reinhilde; Haveman, Meindert & Tillmann, Vera (2013). Assessing Mobility Competences of Children with Intellectual Disabilities in traffic situations: Development and Results of the Mobility Assessment Schedule. In: *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disability* 10 (4), 300-306.
- Tillmann, Vera (2012). Inklusive Bewegungs- und Sportmöglichkeiten mit der Spielkonsole „Wii“. In: *Medien und Erziehung* 26 (1), 42-44.
- Tillmann, Vera (2012). Die Spielkonsole Wii® als medienbasierte Sport- und Bewegungsmöglichkeit. In: *Reihe LfM Dokumentationen der Landesmedienanstalt NRW*, 138-141
- Haveman, Meindert, Hertrampf-Müller, Ursula, Kloth, Holger, Kvas, Stefan, Monninger, Daniel, Stöppler, Reinhilde & Tillmann, Vera (2012). Verbundprojekt „MogLi- Mobilität auf ganzer Linie“- Barrierefreier Schülerverkehr. Gemeinsamer Abschlussbericht. Online Ressource: <http://www.fk-reha.tu-dortmund.de/Geistigbehinderten/cms/de/forschung/mogli/index.html> (Stand: 12.12.2012).

- Haveman, Meindert & Tillmann, Vera (2011). Abschlussbericht zum Forschungsprojekt „MogLi-Mobilität auf ganzer Linie“ – Technische Universität Dortmund. Online bestellbar: <https://getinfo.de/app/details?cluster=tib&term=mogli&tib=kmoav&tib=zbnkm&tib=dkf&tib=rdat&tib=blse&tib=sudoc&tib=zbwkat&tib=iud&tib=zbnql&tib=blcp&tib=tibkat&tib=tema&tib=prob&tib=insp&tib=frpu&tib=zmat&tib=arxv&tib=etde&tib=temaext&tib=epo&hit=6> (Stand: 12.06.2012).
- Tillmann, Vera & Haveman, Meindert (2010). Public transportation as a means of social integration for school children with intellectual disabilities. In: Prasher, V.P. (Hrsg.) Contemporary Issues in Intellectual Disabilities. New York: Nova Sciences, 287-289.
- Monninger, Daniel & Tillmann, Vera (2010). Mobilität in allen Lebenslagen. Forschungsprojekt „MogLi-Mobilität auf ganzer Linie“ In: Schildmann, U. (Hrsg.). Umgang mit Verschiedenheit in der Lebensspanne. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Tillmann, Vera (2010). „Nicht rasten, rudern!“ Freizeit im Team aktiv und abwechslungsreich gestalten. In: Lernen Konkret 29 (3), 26-30.
- Tillmann, Vera (2009). Sportlicher Stundenplan: Gute Noten für die Gesundheit. In: Lernen Konkret (28) 2, 26-29.
- Tillmann, Vera & Haveman, Meindert J. (2008). Public transportation as a means of social integration for school children with intellectual disabilities. In: Quality of Life and Community Living. Journal of Intellectual Disability Research 52 (8-9), 782.
- Müller-Erichsen, Michael & Tillmann, Vera (2008). „MogLi macht's möglich“ Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung lernen selbständig mit dem Bus zur Schule zu fahren. In: Lernen Konkret (27) 3, 30-32.
- Stöppler, Reinhilde & Tillmann, Vera (2004). „Alle in einem Boot“ Rudern als aktive Freizeitgestaltung bei Menschen mit geistiger Behinderung. In: Praxis der Psychomotorik (29) 3, 209-213.